

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 комбинированного вида «Березка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы «17 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы «Каенкай» мәктәпкәче муниципаль бюджет белем бирү учреждениясе

Утверждено и введено в действие  
приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №17»  
09.08.2023 года № 156  
Р.Р.Батыршина



**Программа развития**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №17 комбинированного вида «Березка» Чистопольского  
муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-2026 учебный год

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического совета  
протоколом №1 от 31.08.2023 года

| Содержание |                                                                       | Стр |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.         | Основные сведения об образовательной организации.....                 | 3   |
| 2.         | Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 17».....              | 3   |
| 3.         | Название и статус Программы.....                                      | 3   |
| 4.         | Актуальность.....                                                     | 4   |
| 5.         | Правовые основы разработки Программы.....                             | 4   |
| 6.         | Концепция и принципы Программы.....                                   | 5   |
| 7.         | Цель и задачи Программы.....                                          | 5   |
| 8.         | Участники реализации Программы развития.....                          | 6   |
| 9.         | Сроки реализации Программы.....                                       | 6   |
| 10.        | Финансовое обеспечение программы.....                                 | 6   |
| 11.        | Социальные партнеры.....                                              | 6   |
| 12.        | Возможные риски при реализации Программы.....                         | 7   |
| 13.        | Минимизация рисков при реализации Программы.....                      | 7   |
| 14.        | Направления деятельности Программы.....                               | 8   |
| 15.        | Ожидаемые результаты.....                                             | 8   |
| 16.        | Анализ внутренних и внешних факторов развития.....                    | 9   |
| 17.        | Контроль исполнения Программы.....                                    | 9   |
| 18.        | Целевые индикаторы Программы.....                                     | 9   |
| 19.        | Основа реализации Программы.....                                      | 9   |
| 20.        | SWOT- анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад №17».....         | 11  |
| 21.        | Индикаторы (показатели) достижения цели.....                          | 13  |
| 22.        | Целевой проект «В игры В.В.Воскобовича играем-татарский изучаем»..... | 15  |
| 23.        | Целевой проект «Сотрудничество».....                                  | 17  |
| 24.        | Целевой проект «Качество образования».....                            | 20  |
| 25.        | Целевой проект «Академия безопасности и здоровья».....                | 23  |

### Общие сведения об организации

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 комбинированного вида «Березка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ф.И.О. заведующего                                         | Руководитель образовательной организации:<br>Батыршина Ризеда Рушановна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Адрес организации                                          | Республика Татарстан, Чистопольский район, г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д. 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Телефон                                                    | 8(843)424-00-93                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                                    | <a href="mailto:Ds17.Ch@tatar.ru">Ds17.Ch@tatar.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Информация об учредителе                                   | Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан<br>Место нахождения: 422981, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, 129 <a href="http://chistopol.tatarstan.ru/">http://chistopol.tatarstan.ru/</a><br><br>Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»<br>Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Карла Маркса, д. 21, тел. 8(84342) 5-10-41, e-mail: <a href="mailto:chimc16@gmail.com">chimc16@gmail.com</a> , <a href="https://edu.tatar.ru/chistopol/dou17">https://edu.tatar.ru/chistopol/dou17</a><br>Заместитель руководителя Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района по образованию – начальник Управления образования: Купцова Ольга Вадимовна<br>График работы:<br>Понедельник-четверг 8.00-17.00, пятница 8.00-16.00<br>Выходные дни: суббота, воскресенье |
| Количество и виды групп                                    | В ДОО функционирует 6 групп, из них:<br>-2 группы комбинированной направленности<br>-4 общеобразовательных групп, из них:<br>-2 группы с обучением на родном (татарском) языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Количество воспитанников                                   | 112                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Количество сотрудников                                     | Коллектив составляет - 32 сотрудника, из них 16 педагоги:<br>- старший воспитатель<br>- воспитатель по обучению детей татарскому языку<br>- учитель-логопед<br>-музыкальные руководители<br>- 12 воспитателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 17»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Название Программы                                         | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 комбинированного вида» «Березка» Чистопольского муниципального района Республики (далее – Программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Статус Программы                                           | Нормативный документ, регламентирующий процесс перехода дошкольной образовательной организации из фактического состояния на качественно новый уровень развития,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | определяющий стратегический план перехода в инновационный режим жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Назначение Программы                 | Программа развития предназначена в разработке и реализации эффективных образовательных программ и технологий, включающих интегрированный подход, практико-ориентированный инструментарий с комплексом интерактивных форм и заданий различных типов для успешного развития дошкольника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Актуальность                         | <p>Разработка Программы обусловлена изменениями в государственно - политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования;</li> <li>-пересмотр содержания образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и реализацию федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО);</li> <li>-разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий;</li> <li>-усилением воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение педагогического сопровождения каждого воспитанника</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Правовые основы разработки Программы | <p>Правовую основу Программы составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ;</li> <li>2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года, регистрационный № 72264.</li> <li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;</li> <li>6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>7.«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;</li> <li>8. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации</li> </ol> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>период до 2024 года»;</p> <p>9. Проект Концепции развития дошкольного образования до 2023 года</p> <p>10. Устав МБДОУ «Детский сад №17»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Концепция Программы                    | <p>Введение единой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения; реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Недостаточное использование развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса. Идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовать образовательный процесс на компетентностной основе; преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника; снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности; несовершенство оценки качества образования дошкольников на основе реализации системно-деятельностного подхода; несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.</p> |
| Стратегическая цель Программы развития | <p>Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основные задачи                        | <p>С целью реализации цели Программы развития ДОО выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.</li> <li>2. Конструирование образовательного пространства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>3. Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации.</li> <li>4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>безопасности;</p> <p>5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p> <p>6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.</p> <p>7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Участники реализации Программы развития | Воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сроки реализации Программы              | <p>Программа будет реализована в 2023–2026 годы в три этапа.</p> <p><b>1-й этап – подготовительный (2023-2024 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>–2-й этап – практический (2024–2025 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>– постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>3-й этап – итоговый (2026г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>– анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul> |
| Финансовое обеспечение программы        | <p>-рациональное использование бюджета</p> <p>-спонсорская помощь, благотворительность</p> <p>-участие в грантовых конкурсах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Социальные партнеры                     | <p>ДОО осуществляет совместную работу с различными организациями города и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБДОУ № 1,3,25,27, – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей в рамках работы МРЦ;</li> <li>- МБОУ «СОШ № 5» – осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования;</li> <li>- Детская поликлиника - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;</li> <li>- ПМПК – оказывает консультационную и диагностическую помощь детям с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПМЦПК ППРО КФУ – является стажировочной площадкой в рамках курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- НГПУ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам в решении проблем воспитания и обучения дошкольников (конкурсы, семинары);</li> <li>-Музей уездного города - осуществляет познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;</li> <li>-Детские площадки в парковой зоне - осуществляют художественно - эстетическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;</li> <li>-КРЦ «Чистай» - привлекает воспитанников и педагогов к участию в городских мероприятиях;</li> <li>-МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года;</li> <li>-МБОУ ДО «Детская художественная школа» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года;</li> <li>- ГИБДД - сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей;</li> <li>-Территориальный общественный совет микрорайона Мельничной площади - совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия</li> <li>- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»- участие в проектах и конкурсном движении</li> <li>-Информационно-методический центр программы «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНый ФЛАГ»- участие в проектах и конкурсном движении, работа по программе</li> <li>-ООО «Развивающие игры Воскобовича»- участие в проектах и конкурсном движении, работа тьютерского центра МБДОУ</li> <li>- Общественная организация татарских женщин «Ак калфак»- взаимодействие в рамках проведения конкурсов, культурно - массовых мероприятий</li> </ul> |
| Возможные риски реализации Программы при | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;</li> <li>-Отсутствие необходимой координации при реализации Программы (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников);</li> <li>-Недостаточные темпы обновления в оформлении образовательной среды;</li> <li>-Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОО из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОО в целом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Условия реализации                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание развивающего (предметно-пространственного) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.</li> <li>-Подбор методического и дидактического материала.</li> <li>-Мониторинг усвоения программного материала детьми.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>-Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне.</p> <p>-Совместные мероприятия с родителями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Направления деятельности Программы</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Обновление содержания образовательной деятельности                                    | <p>-реализация рабочих программ педагогических работников как структурных компонентов образовательной программы ДОУ (ООП), в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;</p> <p>-совершенствование организации образовательной деятельности через внедрение современных развивающих технологий в образовательную деятельность; цифровизация образовательной среды;</p> <p>-информационная открытость ДОУ через официальный сайт, группу ВКонтакте, систему навигации образовательного пространства.</p>                                                                                                                                                                        |
| Сохранение и укрепление здоровья воспитанников                                        | <p>-совершенствование образовательного пространства ДОУ согласно санитарно-гигиеническим требованиям;</p> <p>-улучшение показателей здоровья воспитанников;</p> <p>-совершенствование деятельности по педагогическому сопровождению развития детей в условиях ДОО и семьи;</p> <p>-создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам оказания услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей</p>                                                                                                                                                               |
| Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях | <p>-согласование проектов локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей);</p> <p>-принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам функционирования МБДОУ;</p> <p>-проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</p> <p>-совместный контроль качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;</p> <p>-внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> |
| Создание единого культурно – образовательного пространства                            | <p>-создание языковой среды; повышение качества обучения второму языку детей дошкольного возраста; развитие устойчивого интереса и желания общаться на татарском, русском языках; -освоение современных педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе ДОУ для реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ожидаемые конечные результаты                                                         | <p>Подъём модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <p>-повышения эффективности использования собственных ресурсов;</p> <p>-повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование развивающей предметно - пространственной среды ДОО;</li> <li>- отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг</li> </ul> <p>Ожидаемым результатом является функционирование ДОО как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Анализ внутренних и внешних Факторов развития | <p>Для реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию (и потребностям) внешней среды, детский сад выбрал матрицу - качественного стратегического анализа – SWOT. Эта матрица предоставляет возможность стратегически ориентироваться и принимать решения. Структурированное информационное поле сформировано непосредственно администрацией, а также наиболее компетентными работниками детского сада на основании обобщения и согласования собственного опыта и видения ситуации, информация представлена в Приложении 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Контроль исполнения Программы                 | <p>Администрация дошкольного образовательного учреждения осуществляет контроль за реализацией Программы на основе ежегодных результатов самообследования деятельности детского сада, ВСОКО, муниципального задания, текущего и итогового контроля для проведения своевременной коррекции и регуляции хода реализации Программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Целевые индикаторы Программы                  | <p>Индикаторы (показатели) позволяют отслеживать результативность работы педагогов ДОУ, уровень личностного развития воспитанников, вовлеченность в сотрудничество с детским садом родителей дошкольников, показывают полноту достижения цели и задач Программы развития в предусмотренные сроки. Применяемые индикаторы основываются на уже существующих программах сбора информации, для расчета показателей результативности выступает внутренняя отчетность детского сада. Основные индикаторы достижения цели Программы развития представлены в Приложении 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основа реализации Программы                   | <p>В основу реализации Программы положен программно-проектный метод. При этом достижение стратегической цели и выполнение задач происходят в рамках реализации проектов по направлениям образовательной деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Целевой проект «В игры В.В.Воскобовича играем-татарский изучаем» (Развитие работы тьюторского центра «Развивающие игры В.Воскобовича» в рамках подготовки к республиканскому конкурсу «Лучший билингвальный детский сад»);</li> <li>-Целевой проект «Сотрудничество» (активизация взаимодействия всех участников образовательного процесса)</li> <li>- Целевой проект «Качество образования» (Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>современными программами и технологиями)</p> <p>-Целевой проект «Академия безопасности и здоровья»<br/>(совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ)</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**SWOT- анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад №17»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конкурентоспособность ДОО;</li> <li>-профессиональный коллектив педагогов, имеющий высокий творческий потенциал, готовый к достижению новых результатов;</li> <li>-высокие достижения педагогического коллектива, воспитанников ДОО;</li> <li>-хорошая репутация и сложившийся имидж учреждения в микрорайоне и городе;</li> <li>-удовлетворенность родителей работой ДОО;</li> <li>-наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОО;</li> <li>-выстроенная система отношений с социальными партнёрами, с заинтересованными сторонами;</li> <li>-наличие служб (логопедической) для организации помощи семье</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Благоприятные возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</li> <li>-сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников</li> </ul> |
| <p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей, в том числе с нарушениями эмоциональной сферы;</li> <li>-преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса;</li> <li>-недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий (необходимость дополнительных прогрессивных, современных курсов по различным направлениям);</li> <li>-не полностью отвечающая требованиям времени материально-техническая база (технологическое оборудование, информационно-техническое обеспечение)</li> <li>-недостаточная организация исследовательской деятельности педагогов и воспитанников;</li> <li>-слабая готовность части родительского сообщества к социальному партнёрству, к управлению новшествами в детском саду;</li> <li>-низкая мотивация родителей к совместной творческой деятельности;</li> </ul> | <p><b>Угрозы, риски</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</li> <li>-сложность в привлечении спонсорской помощи.</li> </ul>                   |

| <b>Внутренний анализ ДОО</b> |                                                             |                                                                                                |                                                                                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                            | Показатель, определяющий качество и доступность образования | Сильная сторона в деятельности ДОО                                                             | Слабая сторона в деятельности ДОО                                                                                           |
| 1                            | Содержательное обеспечение                                  | Готовность к обновлению содержания и организации образовательной деятельности с соответствии с | Преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса. Недостаточное применение современных педагогических |

|                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                   | современными требованиями                                                                                                                                                                    | технологий.                                                                                                                                                                                                             |
|                             |                                                                   | Обеспечение условий для удовлетворения потребности в освоении детьми дошкольного возраста родного, татарского языка                                                                          | Недостаточное программно - методическое обеспечение                                                                                                                                                                     |
|                             |                                                                   | Наличие спектра платных образовательных услуг                                                                                                                                                | Отсутствие квалифицированных специалистов по запрошенным родителями направлениям платных услуг                                                                                                                          |
| 2                           | Кадровое обеспечение                                              | Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. Увеличение показателей категоричности педагогических работников | Затруднения педагогов в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников                                                                                                                           |
| 3                           | Предметно-пространственная развивающая среда учреждения           | Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОО                                                                                                                          | Необходимость совершенствования материально-технической базы в соответствие с современными требованиями к обеспечению качественного дошкольного образования                                                             |
| 4                           | Учебно-методическое обеспечение                                   | Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы                                                                                                     | <b>Необходимость дорогостоящего оборудования (робототехника)</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Внешний анализ среды</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>№</b>                    | <b>Показатель, влияющий на качество и доступность образования</b> | <b>Благоприятные возможности</b>                                                                                                                                                             | <b>Риски</b>                                                                                                                                                                                                            |
| 1                           | Родители воспитанников                                            | Удовлетворенность родителей работой ДОО                                                                                                                                                      | Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления |
| 2                           | Социальноэкономическое окружение                                  | Активное включение организаций социума в деятельность ДОО                                                                                                                                    | Отказ от взаимовыгодных моделей работы, сложность в привлечении спонсорской помощи.                                                                                                                                     |

## Индикаторы (показатели) достижения цели

| Индикаторы (показатели) достижения цели                                                                                                                               | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 | 2023-<br>2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Физическое и психическое здоровье ребенка                                                                                                                          |               |               |               |
| 1.1.Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень физической подготовленности и гармоничного физического развития                                             |               |               |               |
| 1.2.Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности социально – коммуникативных способов взаимодействия с окружающими взрослыми и сверстниками |               |               |               |
| 1.3.Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности основ здорового образа жизни                                                               |               |               |               |
| 1.4.Доля воспитанников, охваченных физкультурно – оздоровительными мероприятиями различного уровня                                                                    |               |               |               |
| 1.5.Доля педагогов, использующих современные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками                                                                  |               |               |               |
| 1.6.Доля педагогов, использующих современные технологии по педагогическому сопровождению воспитанников                                                                |               |               |               |
| 1.7. Доля осведомленности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья                                                                                       |               |               |               |
| 2. Личностное развитие ребенка                                                                                                                                        |               |               |               |
| 2.1.Доля выпускников, у которых сформированы предпосылки к учебной деятельности                                                                                       |               |               |               |
| 2.2.Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень индивидуального развития по всем образовательным областям                                                   |               |               |               |
| 2.3.Доля детей 4 – 7 лет, участвующих в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня и направленности                                                           |               |               |               |
| 2.4.Доля детей, посетивших студии, кружки, секции дополнительного образования                                                                                         |               |               |               |
| 3. Личностное развитие педагогов                                                                                                                                      |               |               |               |
| 3.1.Доля педагогов, использующие современные педагогические технологии в воспитательно – образовательный процесс                                                      |               |               |               |
| 3.2.Доля педагогов, овладевших цифровыми технологиями в работе с детьми                                                                                               |               |               |               |
| 3.3.Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме педагогического сопровождения в условиях ДООУ и семьи                                                              |               |               |               |
| 3.4.Доля педагогов, по итогам аттестации повысивших свою квалификационную категорию                                                                                   |               |               |               |
| 3.5.Доля педагогов, обобщивших опыт работы в методических пособиях (в период за три года)                                                                             |               |               |               |
| 3.6.Доля педагогов – участников творческих групп и временных проектных команд                                                                                         |               |               |               |
| 3.7.Доля педагогов, подготовивших детей к участию в мероприятиях разной направленности                                                                                |               |               |               |
| 3.8.Доля родителей, позитивно оценивающих работу конкретного педагога и в целом ДООУ                                                                                  |               |               |               |
| 3.9. Доля педагогов, имеющих публикации (статьи)                                                                                                                      |               |               |               |
| 3.10.Доля педагогов – участников и дипломантов городских, республиканских, федеральных конкурсов                                                                      |               |               |               |
| 3.11.Доля педагогов, прошедших курсы повышения                                                                                                                        |               |               |               |
| 3.12.Доля педагогов, участвующих в мероприятиях непрерывного                                                                                                          |               |               |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| 4. Материально – техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 4.1. Доля современного методического обеспечения центров развития в группах по основным направлениям развития дошкольников                                                                                                                                     |  |  |  |
| 4.2. Доля современного методического обеспечения центров развития по этнокультурному образованию                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 4.3. Доля приобретенных современных цифровых гаджетов для педагогического процесса (фоторамки, планшеты, проекторы для слайд – шоу, мультимедийное оборудование)                                                                                               |  |  |  |
| 4.4. Доля приобретенных технических средств (магнитофоны, телевизоры, видеотеки)                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 5. Взаимодействие с семьями воспитанников                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 5.1. Доля родителей, участников программы «Школа осознанного родительства»                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 5.2. Доля родителей, участников совместных мероприятий                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 5.3. Доля родителей, позитивно оценивающих качество предоставляемых образовательных услуг                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 5.4. Доля родителей, позитивно оценивающих качество проведения дополнительных образовательных услуг                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 5.5. Доля родителей, позитивно оценивающих качество предоставления информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |  |  |  |
| 5.6. Доля родителей, позитивно оценивающих условия, созданные для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программы                                                                                                                   |  |  |  |
| 5.7. Доля родителей, позитивно оценивающих качество оказания педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам                                                                                                                                     |  |  |  |
| 5.8. Доля родителей, позитивно оценивающих материально-техническое обеспечение организации                                                                                                                                                                     |  |  |  |

Целевой проект

«В игры В.В.Воскобовича играем-татарский изучаем»

**Цель:** Развитие работы тьюторского центра «Развивающие игры В.Воскобовича» в рамках подготовки к республиканскому конкурсу «Лучший билингвальный детский сад»

**Задачи:**

- Использовать в практической работе развивающие игровые технологии В.В.Воскобовича в рамках реализации УМК;
- создавать условия для реализации потребности ребенка в свободном и доверительном общении со сверстниками и взрослыми;
- объединить усилия работников детского сада и родителей (законных представителей) для активной воспитательной позиции.

| №                                                                 | Направление работы                                                                                                                                                    | Система мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки                               | Ответственные                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Организационно-подготовительный этап июнь-август 2023 года</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                               |
| 1                                                                 | Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового обеспечения образовательной деятельности | -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития<br>-обновление учебно-материальной базы тьюторского центра<br>-Разработка положений работы тьюторского центра «Развивающие игры В.Воскобовича» в рамках подготовки к республиканскому конкурсу «Лучший билингвальный детский сад» | постоянно                           | Заведующий, старший воспитатель               |
| 2                                                                 | Планирование: определение системы мероприятий, предусматривающий порядок, последовательность и сроки их выполнения                                                    | -Сбор необходимой информации<br>-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования работы тьюторского центра                                                                                                                                                                                      | 2023-2026 (согласно годового плана) | Старший воспитатель                           |
| 3                                                                 | Создание условий для расширения возможностей использования игровой технологии В.В.Воскобовича в рамках реализации учебно-методического комплекта                      | -Обучение педагогов на тьютора в ООО «Развивающие игры Воскобовича»<br>-Сбор необходимой информации                                                                                                                                                                                                                         | 2023-2026                           | Заведующий, старший воспитатель               |
| <b>Этап реализации 2023-2026 годы</b>                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                               |
| 4                                                                 | На основе проведенного анализа разработать рекомендации по совершенствованию                                                                                          | -разработка рекомендации по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                | 2023                                | Заведующий<br>Старший воспитатель, творческая |

|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|
|    | педагогического процесса в ДОУ                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |           | группа                                                  |
| 5  | Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ                                                                                       | Реализация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (корректировка планирования и реализации образовательной деятельности)                                                                                                | 2023-2026 | Старший воспитатель                                     |
| 6  | Совершенствование воспитательно-образовательной работы тьюторского центра через овладение игровыми технологиями, обеспечивающими обучение татарскому языку                                                                 | -использование в образовательной деятельности по обучению татарскому языку развивающих игровых технологий В.В.Воскобовича                                                                                                 | 2023-2026 | Заведующий<br>Старший воспитатель                       |
| 7  | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания тьюторского центра                                                                                                                     | -оборудование групповых помещений пособиями игровых технологий В.В.Воскобовича<br>-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения тьюторского центра                                | Постоянно | Заведующий<br>Педагоги                                  |
| 8  | Утверждение проекта в рамках работы программы развития и реализации годового плана МБДОУ 17                                                                                                                                | -Организация и согласование индивидуальных, методических тем педагогов по теме проекта<br>Разработка плана проектной деятельности и тематического плана интегрированной игровой деятельности по обучению татарскому языку | 2023      | Заведующий<br>Старший воспитатель,<br>творческая группа |
| 9  | Создание рациональной организационной структуры в ДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей в своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов. | Воздействие на работу педагогического коллектива с целью внесения поправок, устранение недочетов, оптимизация педагогического процесса                                                                                    | постоянно | Старший воспитатель,<br>творческая группа               |
| 10 | Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике по обучению детей татарскому языку                                                                                            | -Разработка. рецензирование авторских методических игр, пособий, методические разработки по теме проекта<br>-транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ                               | постоянно | Заведующий<br>Старший воспитатель,<br>творческая группа |

|                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
|                                                         | развивающие игровые технологии<br>В.В.Воскобовича                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                    |
| <b>Анализ-информационный этап апрель – май ежегодно</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                    |
| 11                                                      | Оценка эффективности и совершенствование воспитательно-образовательной работы тьюторского центра через овладение игровыми технологиями, обеспечивающими обучение татарскому языку | -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы игровые технологии В.В.Воскобовича в рамках реализации учебно-методического комплекта<br>- Мониторинг эффективности внедрения в педагогический процесс, определить уровень воспитательно-образовательной работы тьюторского центра<br>-Анализ обновления учебно-материальной базы помещений пособиями игровых технологий В.В.Воскобовича | В течении всего отчетного периода | Заведующий<br>Старший воспитатель, |
| 12                                                      | Определение новых направлений развития                                                                                                                                            | -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития<br>-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)                                                                                                                                                                | 2026 г.                           | Заведующий<br>старший воспитатель, |

#### **Предполагаемый результат;**

- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО, программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения тьюторского центра
- Создание безопасных условий совершенствования навыков общения детей в коллективе на уровне знания определенных слов на татарском языке
- повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах планирования, организации разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников по обучению детей татарскому языку с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича

#### **Целевой проект «Сотрудничество»**

**Цель:** Партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

#### **Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;

-Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

| №                                                                           | Направление работы                                                                                                                                                                       | Система мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки                               | Ответственные                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Организационно-подготовительный этап 2023 год</b>                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                      |
| 1                                                                           | Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). | -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО<br>-Система контрольных Мероприятий (внутриучрежденческий контроль)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | постоянно                           | Заведующий, старший воспитатель                      |
| 2                                                                           | Создание условий для совершенствовании системы взаимодействия с родителями                                                                                                               | -совершенствование нормативноправовой базы в соответствии с действующим законодательством<br>- разработка совместных планов, проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2023-2026 (согласно годового плана) | Старший воспитатель                                  |
| <b>Этап реализации<br/>Развивающий (обновленческий) этап 2024-2026 годы</b> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                      |
| 3                                                                           | Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада                                                                                      | -Разработка и реализация совместных планов, проектов.<br>-Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)<br>-проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей<br>-Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр.<br>-Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы | 2023                                | Заведующий<br>Старший воспитатель, творческая группа |
| 4                                                                           | Транслирование передового опыта семейного воспитания                                                                                                                                     | -Выступления на родительских собраниях<br>-круглые столы<br>-публикации на информационных стендах и сайте ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2023-2026                           | Старший воспитатель                                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 5                                                       | Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса | -Управленческий совет<br>-групповые родительские комитеты                                                                                                                                                    | 2023-2026                         | Заведующий<br>Старший воспитатель  |
| 6                                                       | Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)                                                                                                             | -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО<br>-Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).<br>-Поддержка сайта ДОО                         | Постоянно                         | Заведующий<br>Педагоги             |
| <b>Анализ-информационный этап апрель – май ежегодно</b> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                    |
| 7                                                       | Оценка эффективности и совершенствовании с инновационной модели взаимодействия с родителями                                                                            | -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)<br>-внесение необходимых корректив                                                                              | В течении всего отчетного периода | Заведующий<br>Старший воспитатель  |
| 8                                                       | Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста                                                          | Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)                                  | 2026 г.                           | Заведующий<br>старший воспитатель, |
| 9                                                       | Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО                         | -Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников<br>-транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. | 2023-2026                         | Заведующий<br>Старший воспитатель  |

#### **Предполагаемый результат**

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания и обучения детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей -
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

**Целевой проект**  
**«Качество образования»**

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

| №                                                    | Направление работы                                                                                                                                                                                           | Система мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки                                | Ответственные                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Организационно-подготовительный этап 2023 год</b> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                 |
| 1                                                    | Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                          | Организация работы творческой группы по корректировке Программы                                                                                                                                                                                                                                         | постоянно                            | Заведующий, старший воспитатель |
| 2                                                    | Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности | -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития<br>-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)<br>-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2023-2026 | постоянно<br><br>2023<br><br>2023    | Заведующий, старший воспитатель |
| 3                                                    | Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ФОП, разработка рабочих программ педагога)                                                                 | -Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности<br>-сбор необходимой информации                                                                                                                                                               | 2023-2026<br>согласно годового плана | Заведующий, старший воспитатель |
| 4                                                    | Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического                                                          | -Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность»<br>«Портфолио дошкольника»<br>«Портфолио педагога»<br>-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами                                                                                            | 2023-2024                            | Заведующий, старший воспитатель |

|                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.                      | -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                      |
| 5                                                                                                        | Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности | -повышение квалификации педагогов<br>-сбор необходимой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2023-2024 | Заведующий, старший воспитатель                      |
| <p align="center"><b>Этап реализации</b><br/><b>Развивающий (обновленческий) этап 2024-2026 годы</b></p> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                      |
| 6                                                                                                        | Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ       | -корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ФОП<br>-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства<br>-разработка рабочих программ по образовательным областям<br>-Разработка примерного календарно - тематического планирования                                                                                                                                   | 2023      | Заведующий<br>Старший воспитатель, творческая группа |
| 7                                                                                                        | Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка       | -использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)<br>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы)<br>-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе | 2023-2026 | Старший воспитатель                                  |
| 8                                                                                                        | Обновление предметно-                                                                                                                      | -оборудование группового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Постоян   | Заведующий                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                         | развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО            | помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | но по мере финансирования                          | Старший воспитатель            |
| 9                                                       | Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности   | -Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники<br>-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Постоянно по мере Финансирования                   | Заведующий Педагоги            |
| 10                                                      | Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования | -курсовая подготовка<br>-участие в работе МРЦ<br>-транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность<br>-Ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Постоянно                                          | Заведующий Старший воспитатель |
| <b>Анализ-информационный этап апрель – май ежегодно</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                |
| 11                                                      | Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования             | -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)<br>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности<br>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ<br>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы | В течении всего отчетного периода<br><br>2023-2026 | Заведующий Старший воспитатель |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    |                                                                                                                                  | образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                 |
| 12 | Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и Распространение перспективного опыта | -мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)<br>- демонстрация портфолио педагогов<br>- обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ, ) | Ежегодно<br><br>В течение Всего отчетного периода<br><br>2026 | Заведующий старший воспитатель, |
| 13 | Определение новых направлений развития                                                                                           | -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития<br>-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно- аналитический доклад, сайт ДОО)                                                                                                                                        | 2026                                                          | Заведующий Старший воспитатель  |

**Прогнозируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

**Целевой проект «Академия безопасности и здоровья»**

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

**Задачи:**

- Обеспечить раннее формирование о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице и дома, о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ;
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;
- Вооружить родителей педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

| №                                                    | Направление работы                               | Система мероприятий                                                           | Сроки     | Ответственные                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
| <b>Организационно-подготовительный этап 2023 год</b> |                                                  |                                                                               |           |                                 |
| 1                                                    | Создание условий для оптимизации деятельности по | -Разработка системы мероприятий, направленных на выполнение правил поведения, | постоянно | Заведующий, старший воспитатель |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                   | выполнению правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта среди воспитанников их родителей | обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта среди воспитанников их родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                      |
| <b>Этап реализации</b><br><b>Развивающий (обновленческий) этап 2024-2026 годы</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                      |
| 2                                                                                 | Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников                                                           | -Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).<br>-использование разнообразных форм организации двигательной активности детей                                                                                                                                                                                               | 2023                              | Заведующий<br>Старший воспитатель, творческая группа |
| 3                                                                                 | Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ                                              | -Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды<br>-Приобретение комплектов белья<br>-Приобретение мебели для групп (кровати, раздевальные шкафы)<br>-Оснащение ПРРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ФОП<br>-приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала<br>-приобретение мультимедийной установки, ноутбука | Постоянно по мере финансирования  | Старший воспитатель                                  |
| 4                                                                                 | Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей                                                 | -комплекс методических мероприятий (семинары-практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение всего отчетного периода | Заведующий<br>Старший воспитатель                    |
| 5                                                                                 | Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению                                                                                                   | -совместные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Постоянно по мере Финансиро       | Заведующий<br>Педагоги                               |

|                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                    |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                               | к физическому воспитанию, сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы                                                                                              | -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий )<br>-пополнение материалами на сайте детского сада страницы раздела «Для родителей»            | вания<br><br>В течение всего отчетного периода     |                                    |
| <b>Аналитико-информационный этап 2026 год</b> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                    |
| 6                                             | Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ                                                                                        | -Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ) | В течении всего отчетного периода<br><br>2023-2026 | Заведующий<br>Старший воспитатель  |
| 7                                             | Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья и безопасности                                                        | -проектная деятельность<br>-публикации о мероприятиях на сайте детского сада                                                                                                                                                | В течение<br>Всего<br>отчетного<br>периода         | Заведующий<br>старший воспитатель, |
| 8                                             | Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения | Осуществление программы производственного контроля                                                                                                                                                                          | 2026                                               | Заведующий<br>Старший воспитатель  |

#### **Прогнозируемый результат:**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой и по основам безопасности жизнедеятельности
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта среди воспитанников их родителей

